# OTÁZKY PRO ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**VOŠ - Jihočeský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Ano.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**S výjimkou „větší význam školy pro město“ jsou to všechny uvedené důvody. Je výrazná poptávka o firemní vzdělávání a zvyšuje se i zájem o profesní kvalifikace ze strany jednotlivců hlavně o zkoušku z tzv. VYHLÁŠKY č. 50/78.**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**Informace získávají hlavně prostřednictvím internetu. Dále z našich letáků a také z letáků, které zveřejňujeme na Úřadě práce.**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**DV u nás často využívají osoby, které z různých důvodů neukončili studium a odešli předčasně ze školy v předposledním nebo posledním ročníku. Tyto zájemci se později, i po několika letech, kdy již získali praxi v daném oboru, hlásí k ukončení studia prostřednictvím DV. Největší zájem je o obor ELEKTRIKÁŘ, hlavně Vyhláška č. 50/78 a pro obory CNC.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Ano. Škola má modulový systém výuky.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**Určitě. Pro pedagogy je DV důležité také z pohledu zpětné vazby, kdy jsou nucení sledovat vývoj v praxi a zajímat se o to, jaké kompetence aktuálně praxe požaduje.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Určitě. Přenášejí kompetence z praxe do počátečního vzdělávání.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Pro DV je využíváno min. 5 speciálních odborných pracovišť.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Nemyslím.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Určitě podporuje. Mimo jiné nám umožnil zařadit DV do hlavní činnosti.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti)**

**Potřebovali bychom více externích lektorů. Také bychom potřebovali dovybavit stávající dílny a vybudovat další učebny, protože nám prostorové kapacity nestačí.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**Nemám.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**Souhlasím, ale před zveřejněním bychom chtěli zaslat text ke kontrole.**