# OTÁZKY PRO ŘEDITELE ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**SŠ - Jihomoravský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Ano, pokračuje.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

* **Zlepšení image školy v regionu**
* **Finanční ohodnocení pro školu i pro učitele**
* **Rozšíření spolupráce se zaměstnavateli**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

* **www stránky školy**
* **kabelová televize**
* **regionální tisk (Zrcadlo, Moravskokrumlovské noviny)**
* **Facebook školy**
* **Oslovení zaměstnavatelů**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**V posledních dvou letech jsou nejoblíbenější kurzy, které vedou k získání profesní kvalifikace z oblasti gastronomie. V minulém školním roce se k nám na kurzy Příprava teplých pokrmů, Příprava pokrmů studené kuchyně a Příprava minutek přihlásil účastník, který byl dlouhodobě nezaměstnaný. Měl pouze základní vzdělání a nemohl najít žádnou vhodnou práci také vzhledem ke zdravotnímu znevýhodnění. Vaření bylo jeho velký m koníčkem. Po absolvování kurzů a vykonání zkoušek z  profesní kvalifikace získal zaměstnání jako kuchař na základní škole a je velice spokojený.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**ANO.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**ANO.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Tyto kompetence jsou jednoznačně využitelné a využívané i v počátečním vzdělávání.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Škola k dalšímu vzdělávání využívá prostory a vybavení z  počátečního vzdělání, které je pro všechny nabízené kurzy na vysoké úrovni.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Další vzdělávání pro nás není významnou časovou zátěží, v  pedagogickém týmu jsou učitelé, kteří jsou ochotni věnovat se výuce dospělých i nad rámec svých povinností v počátečním vzdělávání.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Ano, odbor školství nás podporuje, spolupráci považujeme za přínosnou.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Určitě bychom uvítali zlepšení komunikace s  Úřadem práce, krajskou pobočkou i kontaktními pracovišti v našem regionu.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**Další vzdělávání je pro školu velkým přínosem finančním i možností zlepšení dobrého jména školy a propagace školy na veřejnosti.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**Ano.**