# OTÁZKY PRO ŘEDITELE ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**SŠ - Jihomoravský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Ano, kurzy nabízíme veřejnosti i nadále, největší zájem je ze strany zaměstnavatelů.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k  poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**Hlavním důvodem k poskytování kurzů je snaha vedení školy o naplňování dlouhodobého záměru školy – tj. školy jako centra celoživotního učení. Tento záměr školy je vnímán ze strany kraje (školského odboru) velmi pozitivně.**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**K některým kurzům pořádáme reklamní kampaně. Řadu kurzů popularizuje a propaguje fungující dlouhodobá spolupráce se zaměstnavateli.**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**Opakovaně byl např. pro společnost ČD Telematika, a s. pořádán kurz datových sítí a komunikace po internetu VoIP. Podstatné pro společnost byla vysoká profesionalita lektorů – učitelů školy.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Ano, ve škole je dostatek pedagogů, fluktuace na naší škole není příliš vysoká a do projektu U2K byli zapojeni klíčoví pracovníci v oblasti dalšího vzdělávání.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**Samotná realizace dalšího vzdělávání na škole klade na lektory (naše učitele) vysoké nároky. Oblast ICT se neustále proměňuje, rychleji než většina ostatních oborů. Další vzdělávání našich lektorů (v roli účastníků) je naprostou nutností.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Určitě se kompetence z DV prolínají i do počátečního vzdělávání. Výuka pro dospělé je u většiny učitelů vítána, touha obstát před auditoriem dospělých motivuje k dalšímu osobnímu rozvoji a intenzivnější a soustavnější zájem o novinky z oboru.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Naše škola patří svou velikostí a vybavením k největším v kraji. Máme k dispozici sál pro přibližně 200 osob jako jediná škola v JMK, což nám umožňuje realizovat aktivity typu konference. Účastníci kurzů DV mohou využít i ubytování a stravování.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**I přes velké množství akcí z oblasti dalšího vzdělávání nepovažujeme organizaci za náročnou. V realizaci nám napomáhá skutečnost, že škola tyto akce poskytuje kontinuálně mnoho let, máme nastaveny řídící procesy umožňující hladkou kooperaci, organizaci včetně odpovědnosti.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Předpokládáme, že nás odbor školství podporuje.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Ne, nemáme žádná doporučení.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**Bez připomínek.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**Ano.**