# OTÁZKY PRO ŘEDITELE ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**Integrovaná střední škola, Jihomoravský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Ano, pokračujeme s kurzy, které vznikly v rámci projektu UNIV 2 KRAJE, ale tvoříme i školení na základě poptávky od zaměstnavatelů. Jedná se převážně o školení se zaměřením na dopravní vzdělávání, školení pro Českou pojišťovnu, Global expert a další firmy z auto – moto oborů.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**Hlavním důvodem je pozitivní propagace školy, kvality pedagogů a vysoké úrovně vybavení školy. Toto vše se pozitivně odráží při další spolupráci školy se zaměstnavateli, při náboru žáků a celkového hodnocení školy. Dalším důvodem je i možné finanční ohodnocení zúčastněných osob.**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**Téměř všechny kurzy a školení, které provádíme, jsou na žádost zaměstnavatelů nebo mají již takový zájem z předešlých ročníků, že reklamu téměř nemusíme dělat. Pokud ano, tak se jedná o nabídku na webových stránkách školy, webových stránkách odborných portálů a kontinuální nabídce DV v rámci propagační činnosti školy.**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**V letošním roce nabízíme již sedmým rokem kurz Mechanické a elektrické diagnostiky motocyklů, který právě vznikl v rámci projektu UNIV 2 KRAJE. Kurz je určen pro samoplátce a je natolik oblíben, že kurz bývá naplněn již jeden rok dopředu.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Ano, velká část pedagogů se podílí na přípravě a samotné výuce v rámci DV.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**V každém případě. Výuka v rámci DV je velikou motivací všech pedagogů, kteří jsou schopni a ochotní se na výuce DV podílet. V mnoha případech se jedná o nestandardizovanou činnost, která pozitivně ovlivňuje potřebu dalšího vzdělávání pedagogů a jejich profesního rozvoje.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Každý pedagog, který se podílí na výuce a činnosti v DV využije zkušenosti a získané kompetence i v počátečním vzdělávání.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Vzhledem k vysoké úrovní technického vybavení naší školy provádíme DV pouze se zaměřením na technické znalosti a dovednosti.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Naše škola každý rok v rámci DV proškolí cca 500 osob. Příprava školení, organizace, samotná výuka a doprovodné akce jsou časově náročné. Momentálně se DV na naší škole věnují zaměstnanci, kteří se podílí na počátečním vzdělávání. Nemáme tedy vyhrazeny zaměstnance pouze na DV.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**O žádné konkrétní podpoře DV nevíme. Komunikujeme s Centrem vzdělávání všem, ale vzhledem k charakteru DV na naší škole, jejich služby zatím nevyužíváme.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Objemově se množství kurzů a školení dostává na úroveň, kdy by se měli zaměstnanci školy v rámci organizace a přípravy profesionálně věnovat pouze DV.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**V minulých letech byl problém s pozitivním výsledkem hospodaření v oblasti doplňkové činnosti (příjmy z DV). Byli bychom rádi, za úpravu pravidel hospodaření s těmito příjmy, například v oblasti nákupu investičního vybavení.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**Ano.**