# OTÁZKY PRO ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**Hotelová škola, Moravskoslezský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**ANO, škola nabízí 3 programy DV jako přípravu na profesní kvalifikace.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**
   * **efektivní využitelnost kapacit školy**
   * **vyšší propojenost vzdělávací činnosti školy se zaměstnavateli a odbornou veřejností**
   * **motivační faktory pro zaměstnance (další finanční ohodnocení, rozšíření aktivit v jejich profesním portfoliu)**
   * **know-how školy jako centra celoživotního vzdělávání**
2. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**
   * **zaměstnavatelé**
   * **úřady práce**
   * **webové stránky školy**
   * **webové stránky MSK**
   * **nabídka prostřednictvím KVIC Nový Jičín**
   * **známí zaměstnanců**
3. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**Účastník kurzu (I. M.):**

**Absolvovala kurz Výroba zákusků a dortů, takto připravena se přihlásila a úspěšně vykonala příslušné profesní kvalifikace na naší škole, nakonec se přihlásila i k ZZ a získala výuční list v oboru Cukrář, nyní jako OSVČ podniká v cukrářské výrobě v Mošnově.**

**Účastník kurzu (M. Č.):**

**Již jako vyučená v oboru Kuchař-číšník a působící jako učitelka odborného výcviku ve Frýdku-Místku absolvovala kurz Výroba zákusků a dortů, takto připravena se přihlásila a úspěšně vykonala příslušné profesní kvalifikace na naší škole, nakonec se přihlásila i k ZZ a získala výuční list v oboru Cukrář. Rozšířením své kvalifikace nyní vykonává pozici učitelky odborného výcviku u oboru Cukrář na stejné škole a stala se také pro management školy flexibilnějším pracovníkem.**

**Účastník kurzu (L. M.):**

**Účastník kurzu absolvoval kurz Složitá obsluha hostů a takto připraven se přihlásil a úspěšně vykonal příslušnou profesní kvalifikaci na naší škole, nakonec se přihlásil i k ZZ a získal výuční list v oboru Kuchař-číšník, nyní podniká v cestovním ruchu - vede svůj privátní penzion v Trojanovicích.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**ANO.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**ANO.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**ANO**

* + **v propojenosti teorie a praxe**
  + **získávání a rozvíjení nových poznatků a zkušeností (trendy v odborné oblasti, metodické a pracovní postupy)**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Technické a prostorové kapacity školy jsou optimální. Škola vybudovala na podporu DV Gastrocentrum sloužící jako regionální oborové centrum.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**ANO.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**ANO.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Snížit časovou zátěž pedagogů, popř. jejich uvolňování řešit posílením zdrojů školy na zastupování.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**Doporučení:**

* + **realizovat propagační kampaň v oblasti nabídky DV z centra nebo na regionální úrovni (nikoliv krajů – v případě škol na pomezí dvou krajů je lépe zacílit na přirozené regiony)**
  + **apelovat u úřadů práce na lepší komunikaci se vzdělávacími subjekty v oblasti DV, vypracovat z jejich strany využitelné portfolio požadavků DV pro uplatnění potenciálu škol (dle našich zkušeností není zájem o podporu kurzů malého rozsahu ze strany ÚP).**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**ANO.**