# OTÁZKY PRO ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**SŠ - Moravskoslezský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Škola po ukončení projektu UNIV 2 nabízí kurzy dalšího vzdělávání, spolupracuje v oblasti dalšího vzdělávání se sociálními partnery, úřady práce a veřejností.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**Mezi hlavní důvody patří lepší spolupráce se zaměstnavateli, zvyšování zaměstnanosti občanů v regionu Osoblažska a Krnovska, vytváření dobrého jména školy ve vztahu k veřejnosti.**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**Získávání uchazečů bylo z počátku velmi náročné, veřejnost nebyla dostatečně informována a úřady práce měli také velké mezery v předávání informací žadatelům. Nejlepší reklamou jsou absolventi vzdělávacích kurzů, kteří informují své známé. Informace podáváme formou tisku, kabelové televizi, letáky na ÚP a u zaměstnavatelů.**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**Na jaře roku 2015 po telefonickém rozhovoru s paní M., jsme hledali možnost získání úplné kvalifikace Zahradník, včetně získání výučního listu. Kontakt na školu si sama našla na internetu. Po osobním setkání a rozhovoru, jsme našli řešení, jak vzdělání získat. Paní M. byla v evidenci úřadu práce a toužila pracovat v zahradnictví nebo prodejně květin. Vznesla dotaz na úřadě práce, zda by si nemohla přes zvolené rekvalifikace jednotlivé zkoušky dodělat. Vzhledem k tomu, že na rekvalifikace má určitý finanční limit na uchazeče, tak 4 profesní zkoušky jí uhradil úřad práce a 1 profesní zkoušku si uhradila sama, aby splnila podmínky k zařazení k závěrečné zkoušce učebního oboru Zahradník. Před každou zkouškou se pravidelně zúčastňovala přípravného kurzu, aby úspěšně zkoušku vykonala. Během přípravy byla velmi zodpovědná, protože si uvědomovala, jaký má výuční list pro ni význam. V samotné praxi hodně narážela na to, že se základním vzděláním nemá šanci práci v oboru získat. Od měsíce května 2015 až do měsíce dubna 2016 absolvovala úspěšně 5 profesních zkoušek dle NSK. Ihned podala žádost paní ředitelce o zařazení k závěrečné zkoušce Zahradník v měsíci červnu 2016. Paní ředitelka žádosti vyhověla a paní M. v červnu 2016 s žáky 3. ročníků závěrečnou zkoušku vykonala úspěšně. Je vidět, že člověk v  dospělosti je ke studiu více zodpovědný a ví, jakou to má pro něj cenu, hodnotu. Závěr školního roku je vždy hektický a neměli jsme se možnost spolu rozloučit a poblahopřát k úspěchu. Uvádíme poděkování, které nás citově dojalo. Uvědomujeme si, jak jsme pro lidi, kteří chtějí v životě něco dokázat velmi důležití.**

**Citace emailu:**

***"Dobrý den, milá paní Č.***

***Protože jsem Vás už včera nezastihla po předávání výučního listu, byl to pro mne trochu chaos a stres.***

***Tak bych Vám chtěla touto cestou moc poděkovat za všechno, co jste pro mě udělala, to papírování kolem toho a že jste mi pomohla i jak to vyřídit na úřadu práce.***

***Nebýt Vás, tak nemám Výuční list. Moc děkuji, že jste mi pomohla udělat pro mne tento první a důležitý krok!***

***A napravila jsem velkou chybu, co jsem kdysi udělala. A taky děkuji za všechny rady a odpovědi, protože jsem se neustále na něco ptala..***

***Vy a p. V. jste pro mě skvělé ženské a ten cca rok co jsem s Vámi byla, tak ten byl moc fajn.***

***Nikdy na Vás dvě nezapomenu a bude mi smutno...***

***Moc moc děkuji, mějte se krásně... a že pozdravuji p. V.***

***S úctou L. M. :) "***

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Na naší škole máme stále skvělý tým pracovníků, kteří jsou schopni programy DV vytvářet. Tým tvoří naší stálí učitelé, odborní učitelé a učitelé odborného výcviku s dlouholetou praxí.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**K profesnímu rozvoji pedagogů pomáhá každý kurz pořádaný pro žadatele, organizace, kdy musí neustále pracovat s legislativou, NSK, ÚP a ministerstvy. Důležitá je také samotná příprava na vzdělávací programy, práce s ICT apod.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Ano, již v několika případech byly využity kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Na vzdělávání je škola dostatečně zařízena technickým vybavením, které požaduje NSK.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Poskytování DV ve škole je velmi náročné z hlediska administrativy, hlavně pořádání zvolených rekvalifikací přes Úřad práce - schvalovací proces žádostí jednotlivých účastníků. U samoplátců je forma DV po stránce vedení agendy pro poskytovatele méně náročná.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Za období, ve kterém poskytujeme další vzdělávání, jsme nezaznamenali výraznější podporu ze strany zřizovatele.**

1. **Existuje něco, co byste v  poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**V poskytování DV lektoři DV v tuto chvíli nemají nic k doporučení na zlepšení.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**Doporučili bychom zvážit časovou dotaci pořádání vzdělávacích modulů z důvodu dosažení úplné kvalifikace v oboru a propojení příspěvků na rekvalifikace s ÚP, popř. získání výučního listu. Výše hodin je u některých profesních kvalifikací vysoká a žadatelé z ÚP si na ně nedosáhnou.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**ANO.**