# OTÁZKY PRO ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**Střední škola automobilní, Pardubický kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Ano, škola dále vzdělává dospělé: školení řidičů (vstupní školení, rozšiřující vstupní školení, pravidelné školení), vzdělávání pro učitele autoškol, PC kurzy apod.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**Škola disponuje školicím střediskem s přímo určeným pracovníkem pro oblast dalšího vzdělávání dospělých. Vzdělávání je zdrojem příjmů a zkvalitňuje kontakty se sociálními partnery.**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**Kurzy inzerujeme na našich stránkách a dlouhodobě spolupracujeme s firmami, jejichž zaměstnanci se u nás vzdělávají.**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**2 z učitelů, kteří u nás nedávno prošli vzděláváním pro učitele autoškoly, složili na Krajském úřadě Pardubického kraje potřebnou zkoušku a nyní si založili vlastní autoškolu.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Ano, vzhledem k tomu, že pravidelně školíme, nemáme problém s pedagogy, kteří toto vzdělávání poskytují.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**Ano, velmi jim pomohl kurz lektorských dovedností.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Ano, díky kontaktu s pracovníky v dopravě získávají naši pracovníci realistický pohled na tuto branži.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Máme vybudované školicí středisko s trenažery, potřebnými třídami. Nyní hodláme předložit projekt do IROP na další vzdělávání dospělých na rekonstrukci dílen.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Máme pro to vyčleněné personální kapacity.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Ne.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Školení v lektorských dovednostech je velmi vhodná aktivita.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**
2. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**Ano.**