# OTÁZKY PRO ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**SOU - Plzeňský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Ano.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**Získání nových zkušeností (přenos do počátečního vzdělávání)+ lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví (ale není to potvrzeno), lepší hodnocení školy ze strany KÚ**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**Web školy, Facebook – profil školy, spolupráce s cechem, osobními referencemi absolventů novým zájemcům**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**Kurz *Truhlář – nábytkář* – v době větší nezaměstnanosti (v r. 2013) na Toužimsku sdružení Český západ vytipovalo zaměstnavatele (truhlářství), který hledal pracovní síly, a vytipoval vhodné nezaměstnané osoby. Pro tyto 3 zájemce byl ve spolupráci se SOUS Plzeň naplánován a realizován rekvalifikační kurz (financován ÚP, účastníci měli hrazené cestovné, měli od sdružení zapůjčený služební vůz, jímž se dopravovali na výuku).**

**Všichni účastníci byli v oboru začátečníci (dva železničáři, třetí pomocný dělník). Kurz probíhal v Plzni v prostorách školy. Výuka probíhala cca 2 měsíce skoro každý den (dopoledne teorie ve škole, odpoledne praktická výuka v dílnách školy).**

**Všichni tři účastníci kurz úspěšně absolvovali a získali nové zaměstnání (zaměstnavatel osvědčení z PK nepožadoval, důležité pro něj bylo zaučení budoucích pracovníků). Jeden z absolventů se nakonec rozhodl, že se nové profesi věnovat nebude, ale ostatní dva jsou zaměstnáni v pozici truhláře.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

 **Ano (2-3 osoby).**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**Ano, zejména v intenzivnějším využití složitějších technologií a v získávání zkušeností s nimi.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Ano.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Na plochu jsou velké dostatečně, ale problém je s jejich vytížeností – pro DV je lze použít jen odpoledne (na dopolední praktickou výuku nemá škola ani personální, ani prostorové kapacity), takže nejsme schopni vyhovět všem poptávkám.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Ne.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Ano – projevuje se to uznáním / respektem / pochvalou.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Zlepšení marketingu školy – zatím máme nabídku kurzů s otevřenými termíny (čekáme na naplnění). Se stoupajícím zájmem chceme letos zavést pravidelnou nabídka kurzů (inzerovat vzdělávací nabídku už s pevným termínem zahájení).**

**Pokud by ale škola měla výrazně vyšší poptávku po DV a častější realizaci kurzů než doposud, museli bychom řešit i personální kapacity.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**UNIV 2 KRAJE byl dobrým startem pro práci v DV – naučili jsme se, jak takovou věc udělat. Během projektu se také vyjasnilo, s kterými kolegy se dá spolupracovat, mají zájem a jsou aktivní.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**Ano.**