# OTÁZKY PRO ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**Střední průmyslová škola, Středočeský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Pouze částečně. Aktuálně realizujeme rekvalifikační a doškolovací kurzy v oblasti svařování. Důvodem je finanční náročnost pro uchazeče o tyto kurzy (kurz na systém CAD cca 13 000 Kč, kurz na svařování 13 000 Kč ….). Druhým limitním problémem je málo uchazečů a tím vzrůstající cena. Osvědčila se vazba na zaměstnavatele, kde již tradičně spolupracujeme. V regionu funguje i konkurence – soukromá svářecí firma.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**Možnost přivýdělku pro pedagogy, finanční zisk pro školu a zároveň prezentace a propagace školy. Pro nás je limitním faktorem nízký počet pedagogů a narážíme na problém se suplováním.**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**Komunikujeme přímo se zaměstnavateli případně ve spolupráci s úřadem práce. Další možnosti nevyužíváme. Internet nevyužíváme.**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**Zaměřujeme se na oblast svářečských zkoušek.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Schopni jsou, ale jak jsem avizoval dříve, máme malý pedagogický sbor a tento fakt je velice limitní. Máme na škole i řadu špičkových odborníků.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**Určitě. Umožňuje propojení teorie a praxe.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Ano, ve vyšších ročnících se nám daří podobný přístup jako u dospělých. Opět umožní lépe propojovat s reálnými požadavky trhu.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Podmínky máme nadstandartní. Modernizaci řešíme dlouhodobě. V období ekonomické krize se obnova pozastavila, ale přesto můžeme stav technického vybavení definovat jako nadstandartní. Největší slabinou je výpočetní technika, neboť software, se kterým pracujeme, má větší hardwarové nároky.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Ano, s vysokou zátěží pro pedagogy. Na druhou stranu využívají své zkušenosti a dovednosti a fáze přípravy není tak náročná.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Standardně.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Určitě. Zlepšit financování dalšího vzdělávání. Zlepšit obsahovou nabídku seminářů pro pedagogy s důrazem na praktické zkušenosti.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**Zlepšit překážky ve spolupráci s ÚP. Například každý, kdo se chce ucházet o rekvalifikaci, musí mít místo o které se budou ucházet.**

**UNIV nám velmi pomohl, byl velmi inspirativní. Největším nedostatkem bylo to, že nebyly finance na pomůcky. Potom se zúžilo na projekty bez nároků na náklady na pomůcky.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**ANO.**