# OTÁZKY PRO ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**SOŠ a SOU, Středočeský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Ano.**

**Ekonomická oblast – kurz EBC\*L**

**Oblast ICT – Microsoft školící centrum**

**Neuskutečněné nabízené kurzy:**

1. **Cizí jazyky různých úrovní pro různé cílové skupiny (děti, důchodci, ..)**
2. **ICT dovednosti různých úrovní pro různé cílové skupiny (důchodci, ..)**
3. **Psaní všemi deseti se závěrečnou zkouškou Master In**
4. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**
* **větší povědomí o existenci/nabídce školy u obyvatel**
* **exkluzivita v porovnání s konkurencí**
* **přivýdělek pro zaměstnance**
* **finanční zisk pro školu**
1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**
* **Reklamní kampaň na všech výlepových místech v Kolíně, v tisku, na webových stránkách školy, na Facebooku školy**
* **Informační letáky rozdávané na dnech otevřených dveří, na třídních schůzkách**
1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**Každoročně je v měsíci červnu nabízen kurz EBC\*L pro absolventy 4. ročníků. Kurz má 28 hodin a je organizován ve 4 dnech (jednou týdně). Kurz je prezenční, v začátcích měl podobu blended–learningu. Po ukončení kurzu jsou absolventům předávány certifikáty o absolvování kurzu, je nabídnuta též možnost složení mezinárodní certifikované zkoušky EBC\*L (certifikát dokazující znalosti v oblasti podnikové ekonomiky). Vzhledem k její obtížnosti certifikát získali zatím dva bývalí studenti naší školy. Na škole vzniklo certifikované zkušební centrum, jediné svého druhu v okolí. Zakládáme si na exkluzivitě, kterou díky tomuto centru máme. Kurzy jsme nabídli do všech středních škol v okolí.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Ve škole je na částečný úvazek zaměstnán metodik vzdělávání dospělých, který se tvorbu programů DV naučil v rámci projektu UNIV 2 a UNIV 3 Kraje. Částečné znalosti tvorby má i dalších devět pracovníků, kteří se obou projektů účastnili jako lektoři.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**Jednoznačně. Další vzdělávání vyžaduje více příkladů z praxe, větší rozhled a hloubku vzdělávacích materiálů.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Jednoznačně. Ačkoli má práce s dospělými jiné rysy, postupy a potřeby, kompetence získané v práci pro dospělé se dají dobře zúročit i v práci se studenty. Např. dospělí přinášejí do výuky postřehy z praxe a tyto informace se pak mohou vhodně využít i při výuce ve střední škole.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Jsme ochotni poskytnout jakékoli technické vybavení pro připravované kurzy. Jedná se především o učebny pro teoretické vyučování, učebny odborného výcviku či IT vybavení.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Přiměřeně. DV je organizováno především mimo výuku. Pokud je ovšem požadavek kurzy pořádat i během dopoledne, jsme ochotni se tomuto přizpůsobit.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Spolupráce s odborem školství v této oblasti neprobíhá.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Chybí podpora od ÚP, chybí pochopení potřeb dalšího vzdělávání zaměstnanců firem v okolí školy. Ne všichni pedagogové jsou ochotni lektorovat DV. Finančně to pro ně není tak zajímavé, časově náročné. Např. vzdělávat o víkendech nechce téměř nikdo.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky…**

**Pokud bylo DV financováno někým jiným, než účastníky kurzu, byl zájem větší. Avšak právě díky tomuto faktu nebyla zodpovědnost k dokončení kurzu tak velká.**

**Doufáme však, že nastane čas a lidé si rádi zaplatí za své další vzdělávání a seberozvoj.**

1. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**ANO.**