**OTÁZKY PRO ŘEDITELE ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE**

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

**Integrovaná střední škola, Zlínský kraj**

1. **Pokračuje Vaše škola po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

**Naše škola pokračuje v poskytování kurzů dalšího vzdělávání pro dospělé a širokou veřejnost.**

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedou k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

**Hlavními důvody v poskytování dalšího vzdělávání je lepší ohodnocení pedagogických pracovníků, finanční zisk pro školu, propagace školy na veřejnosti, na úřadech práce, lepší spolupráce se zaměstnavateli, městem aj.**

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

**Veřejnost se o pořádaných kurzech dovídá od osobních přátel, na základě reklamní kampaně, letáky, propagační materiály, přes WEB školy, od spolupracujících zaměstnavatelů, úřadů práce aj.**

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

**Konkrétní příběh v poskytnutí DV je na adrese:** [**http://www.nuv.cz/univ3/priklady-dobre-praxe**](http://www.nuv.cz/univ3/priklady-dobre-praxe)**) pod názvem „Řemeslné zpracování čokolády aneb jak s pomocí pralinek vykouzlit úsměvy“, ale je to UNIV 3.**

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

**Vytvořit nový vzdělávací modul dovede několik našich pedagogů a na požádání jsou schopni jej vytvořit.**

1. **Pomáhá další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

**Další vzdělávání je dobrým způsobem k profesnímu růstu našich pedagogických pracovníků.**

1. **Myslíte si, že využívají kompetence nabyté v práci pro dospělé i v počátečním vzdělávání?**

**Kompetence nabyté v DV pro dospělé určitě využívají i při práci v počátečním vzdělávání při výuce žáků.**

1. **Jak veliký je prostor pro vzdělávání dospělých s technickým vybavením? (samostatná činnost v kuchyni, dílně, IT vybavení)**

**Vzdělávání dospělých je prováděno mimo výuku žáků a je při něm používáno zařízení pro počáteční vzdělávání.**

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

**Další vzdělávání je dosti časově náročné. A to nejen vlastní výuka, ale hlavně samotná příprava kurzů i jejich ukončování.**

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou)?**

**Odbor školství mládeže a tělovýchovy kraje nás při DV nepodporuje, ale ekonomicky hodnotí naší práci v DV.**

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

**Na žádné problémy si nevzpomínám.**

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky. Připomínky nemám.**
2. **Souhlasíte s publikací příběhu Vaší školy (anonymně)?**

**Ano, ale týká se UNIV 3.**