# **ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE**

1. Název školy, kraj, ředitel školy

Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace

Ředitelka školy: RNDr. Jana Marková

1. Pokračuje Vaše škola po 5 letech od ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?

Ano, pokračuje, počet kurzů se zvýšil, rozšířila se i nabídka kurzů.

1. Uveďte hlavní důvody, které Vás vedly k poskytování kurzů pro dospělé:

Možnost se naučit pracovat s jinou cílovou skupinou – dospělí (vyšší nároky na poskytované vzdělávání dospělými se zájmem z celé ČR), možnost přivýdělku PP jako lektoři, prostupnost CŽV a počátečního vzdělávání, finanční zisk pro školu, reklama školy - více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, možná i lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce.

1. Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?

Vlastní www portál s možností rezervace zájemců o kurz, www stránky, FCB, reklamní kampaň, náborové dny otevřených dveří, prostřednictvím ÚP, zaměstnavatelů – spolupracující odborné asociace, prezentace nabídky na internetu a další.

1. Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.

Smlouva s Úřadem práce umožnila některým účastníkům dalšího vzdělávání získání úplné kvalifikace a někteří dokonce získali i výuční list.

1. Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?

Dostatek je, ale zájem by mohl být větší, postupně zejména starší kolegové ztrácejí zájem.

1. Pomohlo další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?

Ano, zejména prostřednictvím tzv. „samoplátců“, kteří mají velký zájem o nové technologické postupy, suroviny a často mají „všetečné otázky“, na které ne vždy všichni lektoři jsou schopni odborně odpovědět – odpovědi ale hledají a tím se i vzdělávají.

1. Myslíte si, že využívají kompetence získané v práci s dospělými i v počátečním vzdělávání?

Ano, získané kompetence využívají.

1. Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?

Ano – vzhledem k rozsahu, počtu kurzů a náročné komunikaci se zájemci, úřady práce a zajišťování administrativy včetně účetnictví a dalších, souvisejících činností pro přípravu, realizaci a vyhodnocení kurzů a aktivit dalšího vzdělávání by bylo potřeba vyčlenit téměř minimálně 2 nepedagogičtí pracovníci, často i tento počet by byl nedostačující.

1. Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství KÚ (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou pro kraj)?

Konkrétně o tom, jak a že by hodnotil přínos a činnost naší školy nevím, ale statistiku počtu kurzů a absolventů pravidelně periodicky odevzdáváme, rozsah činnosti je uveden vždy konkrétněji i ve výroční zprávě za příslušný školní rok.

1. Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).

* Přesnější specifikace požadovaných praktických výstupů v hodnotícím standardu.
* Podpora tvorby studijních textů.
* Podpora sjednocování a prostupnosti počátečního vzdělávání a CŽV (výstupy apod.).

1. Prostor pro Vaše komentáře, připomínky, příp. další příklady dobré praxe..…

Chybí větší podpora povědomí o Národní soustavě kvalifikací jak u cílových skupin, tak u zaměstnavatelů a na úřadech. Zpomalil se (téměř zastavil) rozvoj NSK.

Příklad dobré praxe – počet realizovaných kurzů, jeho zajištění a výsledky poskytovaného vzdělávání v podobě absolvovaných a úspěšně vykonaných závěrečných zkoušek.

1. Souhlasíte s uveřejněním Vašich odpovědí na [www.univ.cz](http://www.univ.cz)?

Ano, souhlasíme.