# **Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové**

Střední škola profesní přípravy

Královéhradecký kraj

Před zapojením do projektu UNIV 2 KRAJE škola další vzdělávání neposkytovala. Do projektu byla škola zapojena od ledna 2010 přípravou a následným ověřováním programů DV dle standardů NSK v oblastech gastronomie a služeb.

I po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE škola využívá získaných zkušeností a pokračuje v nabídce vzdělávacích kurzů. Většinou se jedná o přípravu ke složení zkoušky profesní kvalifikace v oblastech gastronomie, provozu prádelen a čistíren a textilní výroby.

Škola realizuje kurzy a zkoušky profesních kvalifikací též na objednávku dalších subjektů (chráněné dílny, neziskové organizace, podnikatelé,…).

Jedním z hlavních důvodů pro realizaci kurzů pro dospělé byla snaha zapojit školu do systému celoživotního vzdělávání a reagovat tak na potřeby trhu práce u dosud nekvalifikovaných pracovníků. Dalším z důvodů zapojení školy v aktivitách dalšího vzdělávání je možnost širšího uplatnění pedagogických pracovníků školy a finanční příjmy pro zaměstnance i školu.

Vzdělávací nabídka v oblasti dalšího vzdělávání je pravidelně zveřejňována v tisku, na webových stránkách škol a prostřednictvím úřadu práce – pobočka v Hradci Králové.

V průběhu projektu UNIV 2 KRAJE škola připravila program dalšího vzdělávání v souladu se standardy NSK pro profesní kvalifikaci Pracovník provozu prádelny (31-018-H). Na základě zkušeností při tvorbě tohoto programu byl školou po ukončení projektu vytvořen ještě program DV pro profesní kvalifikaci Pracovník provozu chemické čistírny a provozu mokrého čištění (31-019-H). Nabídkou těchto dvou programů DV škola poskytuje ucelené vzdělávání v této oblasti a účastníci kurzů získají úplnou profesní kvalifikaci. Díky této nabídce kontaktovala školu podnikatelka se záměrem zřídit veřejnou prádelnu a všem svým potencionálním pracovníkům uhradila vzdělávání v těchto dvou kurzech.

Šest z osmi účastníků bylo úspěšných a získali zaměstnání v této oblasti.

V rámci projektu UNIV 2 KRAJE byla řada pedagogických pracovníků proškolena v tvorbě modulových programů DV a byly vybaveny kompetencemi pro tvorbu modulových programů. K dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků přispěla též účast na seminářích lektorských dovedností a vzdělávání dospělých. Ve škole byla zřízena pozice metodika celoživotního vzdělávání, který oblast tvorby programů DV i nadále zastřešuje, tvůrce nových programů DV metodicky vede, a to tak, aby byla zachována jednotná struktura všech vytvořených programů DV ve škole.

Z dlouhodobých zkušeností školy se ukazuje, že skupina obyvatelstva, pro které by měly být tyto kurzy určeny je zpravidla ve hmotné nouzi a ceny kurzů jsou pro ně nedostupné. Největší zájem je o kurzy z oblasti gastronomie, kdy si účastníci kurzů doplňují potřebnou kvalifikaci.

Vzhledem k nutné finanční dostupnosti kurzů pro účastníky není možné kalkulovat cenu za kurz na takové úrovni, aby byla dostatečně kompenzována časová náročnost přípravy a realizace kurzů. Vzhledem k dalším možnostem školy v oblasti doplňkové činnosti je organizace kurzů dalšího vzdělávání časově nejnáročnější neboť probíhá v odpoledních hodinách a víkendech.

V současné době je na nízké úrovni informovanost o možnostech dalšího vzdělání na celorepublikové úrovni. Informovanost veřejnosti o národní soustavě kvalifikací není zcela dostatečná.

# **ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE**

1. Název školy, kraj, ředitel školy

Střední škola profesní přípravy, Královéhradecký kraj

1. Pokračuje Vaše škola po 5 letech od ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?

Před zapojením do projektu škola další vzdělávání neposkytovala. Do projektu UNIV 2 KRAJE se škola zapojila v roce 2010 a připravovala programy DV v oblastech gastronomie a služeb.

Po ukončení projektu UNIV 2 KRAJE škola využívá získaných zkušeností a pokračuje v nabídce vzdělávacích kurzů. Většinou se jedná o přípravu ke složení zkoušky profesní kvalifikace v oblastech gastronomie, provozu prádelen a čistíren a textilní výroby.

1. Uveďte hlavní důvody, které Vás vedly k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).

Jedním z hlavních důvodů pro realizaci kurzů pro dospělé byla snaha zapojit školu do systému celoživotního vzdělávání a reagovat tak na potřeby trhu práce u dosud nekvalifikovaných pracovníků. Dalším z důvodů je možnost širšího uplatnění pedagogických pracovníků školy a finanční příjmy pro zaměstnance i školu.

1. Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?

Vzdělávací nabídka v oblasti dalšího vzdělávání je pravidelně zveřejňována v tisku, na webových stránkách škol a prostřednictvím úřadu práce – pobočka v Hradci Králové.

1. Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.

V průběhu projektu UNIV 2 KRAJE škola připravila program dalšího vzdělávání v souladu se standardy NSK pro profesní kvalifikaci Pracovník provozu prádelny (31-018-H). Na základě zkušeností při tvorbě tohoto programu byl školou po ukončení projektu vytvořen ještě program DV pro profesní kvalifikaci Pracovník provozu chemické čistírny a provozu mokrého čištění (31-019-H). Nabídkou těchto dvou programů DV škola poskytuje ucelené vzdělávání v této oblasti a účastníci kurzů získají úplnou profesní kvalifikaci. Díky této nabídce kontaktovala školu podnikatelka se záměrem zřídit veřejnou prádelnu a všem svým potencionálním pracovníkům uhradila vzdělávání v těchto dvou kurzech.

Šest z osmi účastníků bylo úspěšných a získali zaměstnání v této oblasti.

1. Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?

V rámci projektu UNIV 2 KRAJE byla řada pedagogických pracovníků proškolena v tvorbě modulových programů DV a byly vybaveny kompetencemi pro tvorbu modulových programů. Ve škole byla zřízena pozice metodika celoživotního vzdělávání, který oblast tvorby programů DV zastřešuje a tvůrce dalších programů DV metodicky vede, a to tak, aby byla zachována jednotná struktura všech vytvořených programů DV ve škole.

1. Pomohlo další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?

K dalšímu profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků přispěla jednak účast na semináři lektorských dovedností a vzdělávání dospělých.

1. Myslíte si, že využívají kompetence získané v práci s dospělými i v počátečním vzdělávání?

Na tuto otázku nelze odpovědět jednoznačně. Na základě zkušeností z dalšího vzdělávání nebylo nutné přistupovat k úpravám ŠVP.

1. Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?

Vzhledem k nutné finanční dostupnosti kurzů pro účastníky není možné kalkulovat cenu za kurz na takové úrovni, aby byla dostatečně kompenzována časová náročnost přípravy a realizace kurzů. Vzhledem k dalším možnostem školy v oblasti doplňkové činnosti je organizace kurzů dalšího vzdělávání časově nejnáročnější neboť probíhá v odpoledních hodinách a víkendech.

1. Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství KÚ (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou pro kraj)?

Odbor školství pravidelně monitoruje počty účastníků a kurzů realizovaných školou. Z tohoto hlediska je hodnocena práce ředitelů škol. Přímá podpora dalšího vzdělávání ze strany zřizovatele není. Všechen zisk z realizace dalšího vzdělávání zůstává v rozpočtu školy.

1. Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).

V současné době je na nízké úrovni informovanost o možnostech dalšího vzdělání na celorepublikové úrovni. Informovanost veřejnosti o národní soustavě kvalifikací je nedostatečná.

1. Prostor pro Vaše komentáře, připomínky, příp. další příklady dobré praxe…

Z dlouhodobých zkušeností školy se ukazuje, že skupina obyvatelstva, pro které by měly být tyto kurzy určeny je zpravidla ve hmotné nouzi a ceny kurzů jsou pro ně nedostupné. Největší zájem je o kurzy z oblasti gastronomie, kdy si účastníci kurzů doplňují potřebnou kvalifikaci.

Při výběrových řízeních úřadů práce na dodavatele rekvalifikací jsou upřednostňovány soukromé subjekty.

Škola realizovala kurzy a zkoušky profesních kvalifikací též na objednávku dalších subjektů (chráněné dílny, neziskové organizace, podnikatelé,…)

1. Souhlasíte s uveřejněním Vašich odpovědí na [www.univ.cz](http://www.univ.cz)?

Ano