# ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor, Wolkerova 316, příspěvková organizace, ředitelka PaedDr. Ilona Jindrová

1. **Pokračuje Vaše škola po 5 letech od ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

Ano, pokračuje.

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedly k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

Těch důvodů je více. Někteří zájemci o kurzy se chtějí rekvalifikovat a my jim to můžeme poskytnout, někteří si chtějí jen „doladit“ své dosavadní znalosti a dovednosti a stát se tak zajímavějšími z hlediska uplatnitelnosti na trhu práce. My jsme akreditovaným zařízením, které jim toto může poskytnout. Zároveň je možné našim odborným učitelům finančně přilepšit, když se věnují dospělým v rámci kurzů. Jsme sklářskou školou ve sklářském městě, je tedy jaksi samozřejmostí, že tyto kurzy poskytujeme. Nemalým motivem je i finanční zisk pro školu. Pracujeme s velmi zajímavým médiem, jímž je sklo, a tak často o naše kurzy mají zájem i zahraniční uchazeči, kteří jsou ochotni za jejich absolvování slušně zaplatit, zároveň se u nás ubytují i stravují a často jim připravujeme i doprovodný program.

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

Nabízíme kurzy na našich webových stránkách, inzercí v tisku, komunikací se sociálními partnery, spolupracujeme s úřady práce. Sklářské kurzy jsou zajímavé i pro zájemce, kteří mají tvorbu se sklem jako hobby, takže se i sami poptávají přímo ve škole po možnostech dalšího vzdělávání v tomto oboru.

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

Dva zaměstnanci Sociálně terapeutické dílny sv. Josefa z Domažlic (diecézní charita Plzeň) chtěli rozšířit své znalosti z oblasti výtvarných technik, aby mohli svým klientům nabízet ještě další zajímavé tvořivé dílny. Účastnili se kurzů vitráží a Tiffany techniky a do školy se opakovaně vraceli za účelem dalšího rozšíření svých znalostí a dovedností.

Jinak určitě není nezajímavé, že jen v posledních 2 měsících jsme organizovali sklářské kurzy pro uchazeče z Harmony School of Fine Arts and Technology z Houstonu, Massachusetts College of Art and Design v Bostonu a Uměleckého gymnázia Almaty.

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

Naši odborní učitelé se příliš neobměňují, dobrých pedagogů, kteří umějí předat kvalitní tradiční řemeslo, je málo, a tak si je hýčkáme. Ti, kteří se podíleli na tvorbě vzdělávacích modulů, tedy ve škole ještě jsou, zároveň však přišli někteří noví, kteří přišli k hotovému. Rozhodně bychom se nebránili podobnému procesu tvorby programů dalšího vzdělávání v dalších oborech.

1. **Pomohlo další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

Rozhodně ano. Proces tvorby programů dalšího vzdělávání vedl k uvědomění si důležitých pilířů postupného osvojování vědomostí, dovedností a návyků. To je důležité jak při práci s dospělými, tak s našimi žáky a studenty.

1. **Myslíte si, že využívají kompetence získané v práci s dospělými i v počátečním vzdělávání?**

Ano, využívají.

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

Je náročné nejen časově, ale hlavně organizačně. Snažíme se využívat volných kapacit materiálních, ale i personálních, abychom vhodně skloubili běžnou výuku s organizováním kurzů dalšího vzdělávání. Ty probíhají někdy individuálně, někdy paralelně s výukou našich žáků na jedné dílně. Obojí má své nevýhody, ale i klady.

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství KÚ (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou pro kraj)?**

Poskytování dalšího vzdělávání zřizovatel podporuje a pravidelně vyhodnocuje formou kapitoly v naší výroční Zprávě o činnosti školy. Dá se říci, že odbor školství KÚ vítá polohu škol jako center celoživotního vzdělávání.

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

Určitě by pro školu bylo dobré, aby mohla na další vzdělávání vyčlenit jednoho samostatného pracovníka, který by se o DV staral komplexně. Zatím provozujeme DV svépomocí, dělením povinností mezi více pracovníků, protože si uvědomujeme nutnost další vzdělávání ve škole udržet, podporovat a rozšiřovat.

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky, příp. další příklady dobré praxe..…**
2. **Souhlasíte s uveřejněním Vašich odpovědí na** [**www.univ.cz**](http://www.univ.cz)**?**

Ano.