# ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace

Moravskoslezský kraj

Ředitel Ing. Vladislav Walach

1. **Pokračuje Vaše škola po 5 letech od ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

V kurzech dalšího vzdělávání, které byly vytvořeny v rámci projektu UNIV 2 KRAJE již nepokračujeme. Škola realizuje kurzy a zkoušky dle NSK.

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedly k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

Finanční zisk pro školu v doplňkové činnosti, možnost přivýdělku pro pedagogy, marketing školy.

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

Využívali jsme internet školy a zřizovatele, Facebook, zaměstnavatelé

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

Uchazeči o DV byly často lidé důchodového věku. Jejich motivací bylo nesedět doma, ale něco nového se ještě naučit. Důchodci patřili mezi vzorné studenty.

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

V současné době programy DV netvoříme. Škola realizuje kurzy a zkoušky dle NSK.

1. **Pomohlo další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

Určitě. DV přinutilo pedagogy na sobě pracovat, inovovat dosavadní učební materiály nebo vytvořit nové a aktivně se o problematiku vyučovanou v DV zajímat.

1. **Myslíte si, že využívají kompetence získané v práci s dospělými i v počátečním vzdělávání?**

Některé kompetence ano, např. odborné, sociální, prosociální, komunikativní apod. Ale např. manažerské, didaktické a psychodidaktické kompetence ne. Andragogika je odlišná od pedagogiky žáků 15–18 let.

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

Ano.

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství KÚ (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou pro kraj)?**

Ano.

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

Nejhorší pro každou školu je s DV začít a vytvořit na škole fungující systém. Po překonání počátečních obtíží se DV stane běžnou součástí školy.

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky, příp. další příklady dobré praxe...**

–

1. **Souhlasíte s uveřejněním Vašich odpovědí na** [**www.univ.cz**](http://www.univ.cz)**?**

Ano