# ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitel školy**

Střední odborná škola Prostějov, Olomoucký kraj, Ing. Mária Zámostná

1. **Pokračuje Vaše škola po 5 letech od ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

Ano, pořádáme jak rekvalifikační kurzy (přes ÚP Olomouc), tak i tzv. kurzy „na míru“, kdy připravujeme zájemce ke zkoušce příslušné profesní kvalifikace podle Zákona č. 179/2006 sb.

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedly k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

Poskytováním kurzů pro veřejnost v rámci dalšího vzdělávání se škola dostává daleko více do povědomí široké veřejnosti a stává se tak mnohem více konkurenceschopnou, a získává tím prestiž nejen v místě působení, ale i v kraji. Při pořádání kurzů úzce spolupracujeme s Úřadem práce ČR, pobočka Olomouc a Prostějov a Hospodářskou komorou ČR, pobočka Prostějov.

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

Zájemci o kurzy se o možnostech DV dozvídají přes webové stránky školy, ÚP a nejvíce se osvědčilo doporučení bývalých absolventů.

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

Oslovují nás zájemkyně, které pracují jako pomocné kuchařky v kuchyních příspěvkových organizací, mají dlouholetou praxi s vařením hotových pokrmů, ale jelikož nemají potřebné vzdělání, nemohou být zařazeny do vyšších platových tarifů. Naše SOŠ Prostějov jim umožnila absolvovat kurz „na míru“, ve kterém si doplnily chybějící znalosti a dovednosti, úspěšně vykonaly zkoušku profesní kvalifikace „ Příprava teplých pokrmů“, a zařadily se tak do stavu plně kvalifikovaného personálu.

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

Ve škole pracuje dostatek pedagogických pracovníků, kteří se podílejí na DV a vytvářeli vzdělávací moduly.

1. **Pomohlo další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

Pedagogové podílející se na DV absolvovali kurz Andragogiky, získali nové zkušenosti v oblasti vzdělávání dospělých – vzdělávací cíle, metody a formy vzdělávání.

1. **Myslíte si, že využívají kompetence získané v práci s dospělými i v počátečním vzdělávání?**

Zkušenosti získané v počátečním vzdělávání jsme postupně zapracovali do ŠVP, které slouží k počátečnímu vzdělávání. Jednalo se o opodstatněné požadavky ze strany zaměstnavatelů.

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

DV je sice hodně časově náročné, ale je potřeba skloubit toto vzdělávání s počátečním vzděláváním. Většinou probíhá v odpoledních hodinách, o víkendech nebo v době prázdnin.

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství KÚ (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou pro kraj)?**

Ano, odbor vzdělávání KÚ Olomouckého kraje hodnotí poskytování DV jako přínosné v oblasti zaměstnanosti a lepšího profesního uplatnění absolventů DV.

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

Bylo by potřeba zlepšit lektorské dovednosti pedagogů.

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky, příp. další příklady dobré praxe..…**

Chtěla bych poděkovat celému týmu UNIV 2 za podporu a cenné rady při realizaci tohoto projektu.

1. **Souhlasíte s uveřejněním Vašich odpovědí na** [**www.univ.cz**](http://www.univ.cz)**?**

Ano, souhlasím.