# ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

* **Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 2166, příspěvková organizace**
* **Ústecký kraj**
* **ředitel: Ing. Bc. Petr Jakubec**

Škola po 5 letech od ukončení projektu UNIV 2 KRAJE pokračuje v poskytování kurzů dalšího vzdělávání, které výrazně rozšířila mimo rámec projektu. Zaměstnává jednu pracovnici, která se poskytováním kurzů dalšího vzdělávání na plný úvazek zabývá. Škola se pravidelně zapojuje do vyhlašovaných výběrových řízení na poskytování kurzů pro úřady práce, hospodářskou komorou, veřejnou správu a další instituce a pravidelně tyto konkurzy i vyhrává. Mimo to v podnikatelské sféře nabízí také kurzy tzv. „na míru“, která jsou také čas od času firmami využívány. V roce 2017 prošlo všemi školou realizovanými kurzy celkem 59 absolventů z řad dospělých. Škola také v některých případech poskytuje na základě složení dílčích profesních kvalifikací i kvalifikaci úplnou – po vykonání závěrečných zkoušek v příslušném oboru.

Obecně lze konstatovat, že výše uvedená škola působí v regionu jako přirozené centrum vzdělávání včetně celoživotního a jejím krédem je poskytování různých typů vzdělání na řadě úrovní. Poskytování kurzů jí umožňuje získat další zdroje pro financování školy, ohodnocení vlastních pracovníků a také finanční zisk pro další rozvoj instituce jako takové. Mimo to je s poskytováním dalšího vzdělávání spojen benefit v podobě vyššího kreditu školy, zlepšení spolupráce se zaměstnavateli a úřady práce. To vše ústí v to, že širší veřejnost chápe školu jako centrum vzdělanosti ve Šluknovském výběžku. Propagace kurzů probíhá formou webových a facebookových stránek školy, nabídek úřadu práce, popř. zveřejňování inzerátů v tisku, atd.

Konkrétními příběhy v poskytování DV na škole jsou např.:

a) Kurz obsluha CNC obráběcích strojů je velmi požadován úřady práce, veřejností i firmami. Tento kurz je vyhledáván např. pro pracovníky bez odpovídající kvalifikace (např. vyučen v oboru kuchař – číšník) s příslibem zaměstnání v příhraniční oblasti Německa či v konkrétní firmě.

b) Inspirující je i příběh paní XY, která nezískala výuční list v oboru kuchař – číšník. Po několika letech praxe ve spolupráci se svým zaměstnavatelem absolvovala kurzy jednotlivých profesních kvalifikací v rámci oboru kuchař – číšník a na závěr získala úplnou kvalifikaci, tj. získala výuční list v oboru. Zároveň ji zaměstnavatel posléze povýšil na pracovní místo vedoucí směnové kuchařky.

Škola disponuje dostatečným množstvím pedagogů schopných vytvářet programy DV. Mimo to má díky existenci vyčleněného pracovníka pro DV možnost dle potřeby obnovovat akreditace a autorizace ve spolupráci s odbornými učiteli, učiteli praxe a s dalšími pracovníky z podnikatelské sféry. Ti všichni se podílí na úpravách náplní kurzů dalšího vzdělávání dle aktuálních podmínek na trhu práce a požadavků zaměstnavatelů. Poskytování DV pomáhá pedagogickým pracovníkům i v jejich dalším profesním rozvoji. Ti, kteří se zúčastňují tvorby modulů a realizací programů, získávají lepší propojení s podnikatelskou sférou a existuje zde jednoznačně zpětná vazba, což obohacuje jak pedagogy, tak vede ke zlepšení úrovně vzdělávání žáků ve studijních a učebních oborech. Oblast práce s dospělými se prolíná s počátečním vzděláváním. Škola se snaží využívat vzájemných synergií, jak v lepší návaznosti na praxi, tak např. v možnosti vybavovat školu modernějšími technologiemi získanými z finančních prostředků DV nebo případně z projektu, který byl podáván školou na vybavení pro DV (pořízení CNC stroje + příslušenství).

Škola nicméně připouští, že pokud by nebyl v organizační struktuře zařazen pracovník, který se této činnosti dlouhodobě věnuje, nebylo by možné DV v takovém rozsahu naplňovat. I v této oblasti totiž nabývá objem administrativní zátěž a škola je úspěšná i proto, že pravidelně obnovuje akreditace a autorizace k programům, které byly získány v rámci projektů řady UNIV. Velmi složité je i přizpůsobování kurzů na míru podnikatelským firmám a propagace této činnosti. Další vzdělávání je v rámci Ústeckého kraje pozitivně hodnoceno a zvláště práce pro získání nedostatkových profesí je zřizovatelem školy oceňována.

Za současné situace vedení školy nespatřuje nic zásadního, co by se dalo doporučit pro další zlepšení. Důvodem je aktuálně „velký hlad“ podnikatelské sféry po absolventech jak počátečního vzdělávání, tak rekvalifikantů. Pro vybrané pracovníky by škola uvítala možnost absolvování kurzu průvodce a hodnotitele v režimu NSK a kurzu lektorských dovedností (které by byly nabízeny vždy za určité období). Jde o to, že kapacity, které byly vybudovány v rámci projektů řady UNIV, již začínají mizet (změny pracovníků, odchody do důchodu, vysoká náročnost na pracovní vytížení, atd.).

Na závěr ředitel školy vyjádřil poděkování realizátorům projektů UNIV za to, že se podařilo posunout další vzdělávání ve školském prostředí na velmi dobrou úroveň. Škola vnímá pozitivně přínosy (nejen finanční) pro celou školskou oblast, rozvoj vybavenosti škol atd. Dle názoru ředitele školy je bohužel v současné době tato oblast dosti opomíjená, a to jak od MŠMT, tak zřizovatelů, což je škoda jak pro školy samotné, tak pro uchazeče o další vzdělávání, kteří v řadě případů již nenacházejí v dostupné vzdálenosti možnost absolvovat příslušný akreditovaný kurz. Tomu nahrává současná velmi pozitivní situace na trhu práce, ale škola upozorňuje, že tento boom nebude trvat věčně. Právě proto by bylo velmi prozíravé udržet vzdělávací systém vzniklý v rámci UNIV plně funkční.

Zpracováno na základě informací ze strukturovaného rozhovoru s ředitelem školy a jeho spolupracovníky.

V Ústí nad Labem dne 31. 7. 2018 Ing. Lukáš Vaníček v.r.