# ŘÍZENÝ ROZHOVOR S ŘEDITELEM ŠKOLY, KTERÁ BYLA ÚČASTNÍKEM V PROJEKTU UNIV 2 KRAJE

1. **Název školy, kraj, ředitelka školy**

Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí

Zlínský kraj

Ing. Jindra Mikuláštíková, MBA

1. **Pokračuje Vaše škola po 5 letech od ukončení projektu UNIV 2 KRAJE v poskytování kurzů dalšího vzdělávání?**

Škola realizovala kurzy dalšího vzdělávání směřující k profesním kvalifikacím (úplná kvalifikace obor Zedník, Malíř a lakýrník) a také k svářečskému oprávnění v oblasti svařování plastů.

1. **Uveďte hlavní důvody, které Vás vedly k poskytování kurzů pro dospělé (lepší zaplacení pedagogů, finanční zisk pro školu, více se o škole ví, DV dělá větší marketing, lepší spolupráce se zaměstnavateli, s Úřady práce, lepší hodnocení školy ze strany KÚ, větší význam školy pro město, obec, pro jednotlivce).**

Důvody k realizaci cílů: rozšíření spolupráce s místními institucemi, firmami a také dosažení finančního zisku, který škola užila k modernizaci školních dílen, které jsou využívány v dopoledních hodinách pro počáteční vzdělávání a v odpoledních hodinách pro další vzdělávání.

1. **Jak se o možnosti absolvování kurzů veřejnost dovídá, jak získáváte uchazeče do nabízených kurzů (kamarádi, rodina, reklamní kampaň, zaměstnavatel, internet, jiné)?**

Informace jsou k veřejnosti rozšiřovány přes spolupracující firmy, instituce a také internet.

1. **Uveďte konkrétní příběh v poskytování DV ve Vaší škole.**

Škola úspěšně realizovala v roce 2014 pro Demokratickou alianci Romů ČR přípravný rekvalifikační vzdělávací kurz pro získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb. - Malíř (39-001-H), včetně zkoušky v rozsahu 210 hodin pro 10 uchazečů.

1. **Je ve Vaší škole stále dostatek pedagogů, kteří jsou schopni vytvořit vzdělávací moduly (program DV)?**

Ano, škola díky zapojení v programech UNIV vyškolila dostatek pedagogických pracovníků napříč stavebními a dřevařskými obory, kteří jsou schopni programy připravit a také realizovat.

1. **Pomohlo další vzdělávání Vašim pedagogům k jejich profesnímu rozvoji?**

Jednoznačně, vedle zkušeností z pilotáží získali vybraní pedagogové Osvědčení o absolvování kurzu „Kvalifikovaný rektor vzdělávání dospělých“

1. **Myslíte si, že využívají kompetence získané v práci s dospělými i v počátečním vzdělávání?**

Rozhodně, došlo k přenosu informací mezi školou firmami, institucemi, což vedlo k inovací ŠVP a následně i technické materiálově-technické inovaci pomůcek, vybavení a zařízení pro počáteční vzdělávání.

1. **Je pro Vás poskytování dalšího vzdělávání ve škole časově náročné?**

Ano, s ohledem na rostoucí požadavky na zabezpečení počátečního vzdělávání se snižuje časový prostor na rozvoj dalšího vzdělávání.

1. **Podporuje Vás při poskytování dalšího vzdělávání odbor školství KÚ (hodnotí tuto práci jako dobrou a přínosnou pro kraj)?**

Ano, zejména díky podpoře prostřednictvím zapojení se do programů DV.

1. **Existuje něco, co byste v poskytování DV doporučil/a zlepšit? (časová zátěž pedagogů, náročnost, lektorské dovednosti).**

Zjednodušenější administrace výběrových řízení na poskytování DV ze strany Úřadů práce.

1. **Prostor pro Vaše komentáře, připomínky, příp. další příklady dobré praxe..…**

V národní podpoře DV existují velké rezervy, zejména ve způsobu jejich financování, např. škola může realizovat kurzy od určitého počtu zájemců, jinak pro ni nejsou ekonomicky realizovatelné a zejména u řemeslných profesí, nelze zajistit dostačující počet na otevření jednoho kurzu, zejména v současné zvýšené poptávce firem po všech manuálních povoláních.

1. **Souhlasíte s uveřejněním Vašich odpovědí na** [**www.univ.cz**](http://www.univ.cz)**?**

ANO